

جمهورية مصر العربية



الأكاديمية المهنية للمعلمين

Professional Academy for Teachers

## المجلة العلمية لبحوث التعليم

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها الأكاديمية المهنية للمعلمين

المجلد الثالث: العدد: 03

سبتمبر 2025

ISSN : 3009-6774

The Online ISSN: 3009-6464

## المجلة العلمية لبحوث التعليم

المجلد الثالث: العدد: 03

سبتمبر 2025

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

البريد الإلكتروني [education.researches1@gmail.com](mailto:education.researches1@gmail.com)

## المجلة العلمية لبحوث التعليم

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها الأكاديمية المهنية للمعلمين

جمهورية مصر العربية

I.S.S.N : 3009-6744

The Online ISSN : 3009-6464

### هيئة تحرير المجلة العلمية لبحوث التعليم

أ/ محمد أحمد عبد اللطيف رمضان - وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ أيمن محمد بهاء الدين صادق البصالح - نائب وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

نائب رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ أشرف بهجات عبد القوي - مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين

رئيس التحرير

د/ حسن عبد الباسط أحمد - نائب مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين

نائب رئيس التحرير

د/ محمد جاد أحمد - الأمين العام للأكاديمية المهنية للمعلمين

مدير التحرير

أ/ إيمان عثمان حامد

سكرتير التحرير

د/ أمل أبو بكر حمد

د/ وائل السعيد السعيد

أ/ نيفين بهاء الدين محمد

د/ هيام عبد العاطي عبد الفتاح

المكتب الفني للمجلة

## المجلة العلمية لبحوث التعليم

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها الأكاديمية المهنية للمعلمين  
مجلة تعني بالدراسات التربوية

### قواعد النشر:

**المجلة العلمية لبحوث التعليم**، مجلة دورية علمية دولية مُحَكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل وخارج الوطن، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث والدراسات. **تصدر عن الأكاديمية المهنية للمعلمين**، بجمهورية مصر العربية.

تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى، وتهدف المجلة إلى نشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق في مجالات بحوث التربية وعلم النفس بشتى الفروع والتخصصات المتنوعة، والتي تُعد من خلال الاساتذة بالجامعات وطلاب الدراسات العليا؛ وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجدادة وربط التواصل بين الباحثين، كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين، المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها.

ينبغي أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الباحث بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها، ويتم ذلك وفقاً للشروط التالية:

العنوان العربية (الخط: Traditional Arabic، حجم الخط 14، تباعد أسطر 1)

Title in English (Times New Roman; size12; Interline 1)

الاسم الكامل للباحث الأول<sup>1</sup>، الاسم الكامل للباحث الثاني<sup>2</sup>  
<sup>1</sup> مؤسسة الانتماء كاملة، **إيميل** الباحث الأول <sup>2</sup> مؤسسة  
الانتماء كاملة، **إيميل** الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2025/././.

تاريخ الاستلام: 2025/././.

ملخص: ( 11 أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتواصل إليها  
فق فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتواصل  
إليها فق فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج  
المتواصل إليها فق فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث،  
والنتائج المتواصل إليها فق فقرتين).

كلمات مفتاحية: ك.م.، ك.م.، ك.م.، ك.م.، ك.م.

**Abstract:** (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

**Keywords:** keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

## 1. مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح إشكالية الدراسة ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث وأهميته ومهميته.

2. العنوان الرئيس الأول:

2.1 العنوان الفرعي الأول:

إدخل هنا محتوى العنوان الفرعي

الأول

2.2 عنوان فرعي ثاني:

إدخل هنا محتوى العنوان الفرعي

الثاني

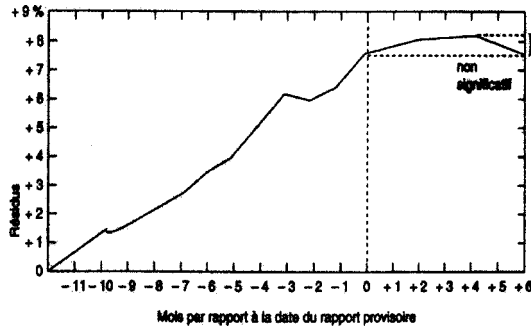
ضبط الجداول والأشكال يكون على النحو التالي:

الجدول 1: .....

اختبار	نتيجة 1	نتيجة 2	نتيجة 3
13.31	13.31	13.31	13.31
15.11	15.11	15.11	15.11
11.14	11.14	11.14	11.14

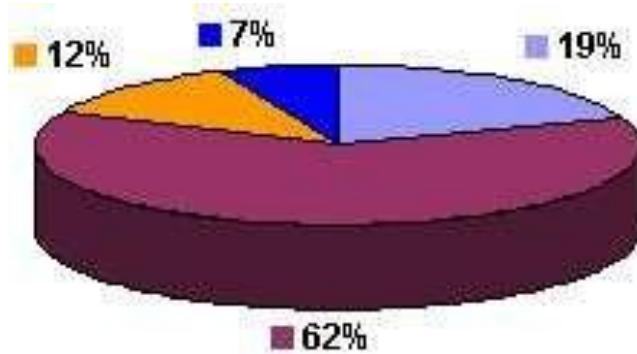
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل 1: .....



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل 2 : .....



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

4. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل إليها وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

## هـ. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وبعتماد أسلوب (APA) American Psychological Association

<http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb>

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص Brown p 2006 بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملا في قائمة المراجع كالآتي:

- المؤلفات المؤلف (ة)، عنوان الكتاب، الناشر، مكان النشر: الناشر، سنة النشر):
- الأطروحات الباحثة عنوان الأطروحة الكلية الجامعة البلد، السنة؛
- المقالات المؤلف (ة)، عنوان المقال اسم المجلة المجلد، العدد، السنة؛ المداخلات المؤلفة)، عنوان المداخلة عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة البلد؛
- مواقع الانترنت : اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complète (consulté le jour/mois/année))



٦. ملاحق:

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٢، أسفل ٠٢، يمين ٢، .. يسار ٢.. رأس الورقة ١.٥ أسفل الورقة ١٢٥ حجم الورقة مخصص (X16 23.5). المقالات والأبحاث المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أوبحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكم والضوابط المنهجية العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في الضوابط المنهجية العلمية.

## ميثاق أخلاقيات النشر

تنشر **المجلة العلمية لبحوث التعليم** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر COPE : Committee on Publication Ethics وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف..

### ١ - مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضوله علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

## المجلة العلمية لبحوث التعليم:

الموافقة الصريحة لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢ - مسؤولية المحكم ( المراجع ) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتفديد بالأجال على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية الذوق الشخصي العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣ - مسؤولية المؤلف :

- معايير الإعداد : على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية الشخصية العرقية، المذهبية المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- الأصالة و القرصنة على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكر أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال : كما يجب أن يطع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، تشمل الإحالة ذكر كل الكتب المنشورة المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء على المؤلف إذا تنبه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

### الهيئة الاستشارية

أ.د/ أشرف بهجات عبد القوي مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين	أ/ محمد أحمد عبد اللطيف رمضان وزير التربية والتعليم الفني
أ.د/ طارق المنصوب رئيس جامعة إب ، الجمهورية اليمنية	أ.د/ أمل عبد الفتاح سويدان رئيس لجنة قطاع الدراسات التربوية ، مصر
أ.د/ ملك زعلوك الجامعة الأمريكية القاهرة	أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران أستاذ المناهج وطرق التدريس - نائب رئيس جامعة سوهاج
أ.د/ زينب محمود شقير أستاذ التربية الخاصة والصحة النفسية بكلية التربية جامعة طنطا	أ.د. / عادل سرايا لجنة قطاع الدراسات التربوية - مصر
أ.د/ خالد فرجون رئيس قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة حلوان	أ.د/ أحمد ثابت فضل أستاذ علم النفس التربوي ووكيل الدراسات العليا بكلية التربية جامعة مدينة السادات
أ.د/ صفاء شحاته كلية التربية ، جامعة عين شمس	أ.د/ منال مبارز أستاذ تكنولوجيا التعليم ووكيل كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

### الهيئة العلمية للمجلة العلمية لبحوث التعليم

أ.د/ عفراء ابراهيم خليل إسماعيل العبيدي جامعة بغداد العراق	أ.د/ الغريب زاهر إسماعيل محمد كلية التربية - جامعة المنصورة
أ.د/ مصطفى محمد أحمد رجب كلية التربية - جامعة سوهاج	أ.د/ عزة محمد أبو الهدى عبد الرحمن جامعة الأزهر - مصر
أ.د/ عبد الرقيب الشميري جامعة إب - اليمن	أ.د/ أحمد ثابت فضل جامعة السادات - مصر
أ.د/ معاذ مقران جامعة إب - اليمن	أ.د/ جبار الوادي جامعة بغداد - العراق
أ.د/ عبيدة أحمد صبطي جامعة بسكرة - الجزائر	أ.د / الشريف بحماوي جامعة أدرار الجزائر
أ.د/ نعيمة مزرارة جامعة الجزائر ٢	أ.د/ تامر جمال عرفة جامعة بنها - مصر
أ.د/ علي صالح جوهر كلية التربية - جامعة دمياط	أ.د/ صاحب أسعد الشمري جامعة سامراء - العراق
أ.م.د / قاسم العجمي جامعة الشرقية - سلطنة عمان	أ.د/ شفيقة كحول جامعة بسكرة - الجزائر
أ.م.د / جوخة الصواف جامعة الشرقية - سلطنة عمان	أ.د/ فارعة حسن كلية التربية - جامعة عين شمس
أ.د/ السيد محمد السيد دعور كلية التربية - جامعة سوهاج	أ.د/ مصطفى محمد رجب كلية التربية - جامعة دمياط
أ.د/ هناء رزق محمد رزق جامعة عين شمس	أ.د/ نبيل السيد حسن كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا

## مقدمة العدد:

يشكل التعليم حجر الأساس في بناء الإنسان وتنمية المجتمعات، فهو المحرك الحقيقي للتقدم، والوسيلة الأهم لتحقيق التنمية المستدامة. ومن هذا المنطلق، تبرز أهمية البحث التربوي بوصفه رافدًا أساسيًا لتحسين جودة التعليم، ودعم صانعي القرار، وتطوير الممارسات التعليمية بما يتلاءم مع متطلبات العصر.

في هذا العدد الثالث من المجلد الثالث (سبتمبر 2025) من "المجلة العلمية لبحوث التعليم (SjSES)"، نفتح نافذة على مجموعة من الدراسات النظرية والتحليلية، وأخرى ميدانية تطبيقية التي تتناول قضايا راهنة، في محاولة للإجابة عن تساؤلات ملحة، وطرح رؤى علمية قد تسهم في تطوير السياسات والممارسات على حد سواء.

إننا نؤمن أن المعرفة لا تكتمل إلا بمشاركتها، وأن كل دراسة علمية تُنشر هي لبنة في بناء وعي تربوي ونفسي أكثر نضجًا واتزانًا. ولهذا، نضع بين أيديكم هذا العدد، آملين أن يكون إضافة حقيقية للمهتمين والباحثين والممارسين.

مع خالص التقدير،،،

أ.د/ أشرف بهجات

مدير الاكاديمية المهنية للمعلمين

فهرس الدراسات

الافتتاحية		
54 -17	برنامج قائم علي التحليل النصي والواقع الافتراضي لتنمية الأداء التواصلية باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب كلية العلوم <b>Dr. Marwa Mohamed Badr Abd Alfatah</b>	01
107 -55	فاعلية برنامج تدريبي قائم على القضايا الجدلية في تنمية الوعي بالأمن الفكري واتخاذ القرار لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية جامعة الأزهر د/ محمد على عبد الرحيم محمد	02
159 -108	برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى الطلاب المعلمين بشعبة الجغرافيا د/ محمود فرغلي السيد يوسف	03
204 -160	فاعلية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي الجغرافي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير المكاني لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الأزهر د/ محمود فرغلي السيد يوسف ، د/ محمد علي عبد الرحيم محمد	04
244 -205	فاعلية التعلم القائم على المشروعات في تنمية مهارات القواعد النحوية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي الأزهرية د/ وائل أحمد جمال الدين عبد الحميد علم	05